



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 3922/2.07.2025

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru modificarea
și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023
(plx209/23.06.2025)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (plx209/23.06.2025)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 2.07.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- în acest moment, proiectele de planuri-cadru pentru învățământul gimnazial și liceal au fost adoptate de Ministerul Educației și Cercetării;
- având în vedere amploarea și complexitatea acestui demers, precum și rolul său esențial în stabilirea disciplinelor incluse în trunchiul comun, considerăm că introducerea unei noi discipline obligatorii ar trebui să fie precedată de o consultare formală cu Ministerul Educației și Cercetării, aceasta fiind necesară pentru asigurarea coerenței și compatibilității reglementărilor propuse cu structura curriculară în revizuire;

- menționăm că, în conformitate cu art. 86 alin. (1) din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„în planurile-cadru sunt prevăzute disciplinele, domeniile de studiu, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și bugetul de timp alocat acestora”*. Ministerul Educației și Cercetării publică pe site-ul propriu o listă a disciplinelor opționale naționale. Programele opționale realizate de minister sunt aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Recent a fost publicat Ordinul nr. 3595/2025, ordin care stabilește programa școlară pentru noile discipline opționale ce pot fi incluse în oferta școlară pentru anul 2025-2026. Locul unei propuneri de introducere a unei noi discipline opționale la nivel național este în Ordinul privind aprobarea unor programe școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, nu în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, unde este conturat cadrul general de realizare și implementare a Curriculumului Național;
- totodată, este necesar a se avea în vedere că există deja un program național intitulat „Săptămâna verde”, dedicat activităților educative și recreative având ca scop protejarea mediului și prevenirea schimbărilor climatice;
- implementarea măsurilor propuse ar presupune, în plus, finanțare suplimentară și complexitate organizatorică nejustificată;
- propunerea legislativă nu este însoțită de o metodologie detaliată privind conținuturile, competențele urmărite și instrumentele pedagogice. Se recomandă elaborarea și publicarea unui ghid național de implementare, în parteneriat cu experți în schimbări climatice, științele mediului și educație aplicată și societate civilă;
- este esențial ca profesorii care vor preda această disciplină să beneficieze de formare profesională specifică, pentru a evita tratarea superficială sau formală a temelor propuse;
- de asemenea, în contextul în care programa școlară este deja foarte încărcată, activitățile propuse ar putea fi desfășurate în cadrul materiilor existente.

Președinte,

Sterică FUDULEA

